

## CHESTIONAR PENTRU EVALUAREA ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE

Domeniul/Specializarea: **CHMIE**

Disciplina

Cadrul didactic responsabil: ...

1. Informațiile oferite prin acest chestionar sunt necesare pentru evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți, fiind indispensabile managementului universitar.

2. Nu menționați numele dumneavoastră și nu semnați chestionarul.

3. Formulați răspunsurile alegând una dintre variante, barând căsuța corespunzătoare.

|  | Foarte bun /<br>bună (de nota<br>10 sau 9) | Bun / bună<br>(de nota 9<br>sau 8) | Slab / slabă<br>(de nota 6<br>sau 5) | Foarte slab<br>/ slabă (sub<br>nota 5) |
|--|--|------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 1. Disciplinei i s-a asigurat un conținut  | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>               |
| 2. Organizarea informației utilizate: împărțirea pe capitole, succesiunea lor logică a fost              | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>               |
| 3. Îmbinarea predării cu activitatea de la seminarii și lucrări practice a fost                          | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>               |
| 4. Explicarea problemelor s-a făcut  | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>               |
| 5. Claritatea exprimării cadrului didactic a fost  | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>               |
| 6. Prezentarea drepturilor și a obligațiilor studenților în domeniul studierii disciplinei a fost        | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>               |
| 7. Exemplificarea și ilustrarea problemelor a fost   | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>               |
| 8. Folosirea instrumentelor didactice: a tablei, a proiecțiilor, a internetului a fost                   | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>               |
| 9. Stimularea dialogului cu studenții, în cadrul activităților didactice, a fost                         | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>               |
| 10. Reacțiile la solicitările studenților, calitatea răspunsurilor date la întrebările lor a fost        | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>               |
| 11. Oferirea de ore de permanență la dispoziția studenților a fost                                       | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>               |
| 12. Proportia asimilării cunoștințelor pe parcursul activităților didactice a fost                       | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>               |
| 13. Metodele de evaluare au fost   | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>               |
| 14. Utilizarea timpului alocat activităților didactice a fost  | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>               |
| 15. Apreciați eficiența muncii cadrului didactic pe baza rezultatelor obținute în formarea dumneavoastră | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>               |
| 16. Reflectarea de către punctele de credit conferite a efortului cerut de studierea disciplinei a fost  | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>               |
| 17. Apreciați contribuția disciplinei studiate la formarea dumneavoastră profesională                    | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>               |
| 18. Frecvența dumneavoastră școlară a fost   | <input type="checkbox"/>                   | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>             | <input type="checkbox"/>               |

Data (ziua, luna, anul) .....

**Mulțumim pentru colaborare**